



Tilsynsrapport 2023-2024

Tilsyn med dagtilbuddet Junglehuset

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Junglehuset	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet - maj 2024	3
2. Generelle bemærkninger - maj 2024	3
3. Samlet konklusion på tilsynet - maj 2024	3
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - maj 2024	4
5. Tilsynets observationer - maj 2024.....	4
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - maj 2024	5

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
Tilsynet består af kontrol og udvikling	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbudets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
Observationer med KIDS	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
Ny beregningsmodel i KIDS	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
Skærpet tilsyn	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Læs mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	--

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Junglehuset

Tilsynsrapport - Maj 2024	Tilsynets År 1 i tilsynsperioden 2023-24. Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.
----------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet - maj 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> Junglehuset er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge H
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> Klynge H har forældrebestyrelse
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Katrine Schandorff
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Rikke Toldam Pædagogisk leder Martin Hvid Køster Pædagogisk leder Matilde Nørholm Jørgensen Konstitueret pædagogisk leder Lisa Schelde Nielsen Klyngeleder Henriette Flændsdal Konstitueret dagtilbudschef Gitte Bendix
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> Tilsynsførende Katrine Schandorff Fastansatte medarbejdere i Junglehuset Pædagogisk leder Martin Hvid Køster

2. Generelle bemærkninger - maj 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i maj 2024	I klynge H arbejder ledelsesteamet på tværs af klyngens dagtilbud og dagtilbuddets personale samarbejder derfor med hele ledelsesteamet om forskellige opgaver.
---	---

3. Samlet konklusion på tilsynet - maj 2024

Samlet konklusion på Tilsynet – maj 2024	<p>Tilsynsdialogen og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø har ikke givet anledning til bekymring men blot følgende opmærksomhedspunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> Forvaltningen forventer at dagtilbuddet udarbejder og publicerer en skriftlig læreplan snarest muligt. <p>Det bemærkes dog at regeringen har meldt ud, at kravet om udarbejdelse og offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, i forlængelse af en varslet justering af lovgivningen i efteråret 2024.</p>
---	---

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode - maj 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Som en del af læreplansarbejdet vil vi styrke indsatsen indenfor læreplanens seks temaer på følgende måde:</p> <p>Vi vil arbejde på at optimere vores ressourceorganisering, så flest mulige medarbejdere er til stede, når børnegruppen er størst og mest energisk. Samtidig vil vi fremme børns sproglige udvikling gennem målrettet sprogstimulering i hverdagen. Endelig vil vi understøtte børns legekompeterencer ved at være aktivt til stede i børnenes leg og vi vil fokusere på at inddrage børnenes initiativer endnu mere i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>
---	--

5. Tilsynets observationer - maj 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	<p>Samlet KIDS vurdering er på 80,1%, hvilket ikke giver anledning til bekymring.</p>
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	<p>Det er værd at bemærke, at der ikke er nogen temaer i KIDS der ligger under 60% og at temaet 'Relationer' ligger utrolig højt, nemlig på 92,3%, hvilket har en stor og positiv indflydelse på det pædagogiske læringsmiljø.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	82,7%	78,4%
	Indendørs	80%	75%
	Udendørs legeplads	86%	82,5%
2	Relationer	92,3%	90,5%
3	Leg og aktivitet	69,6%	62%
4	Socio-emotionel udvikling	82%	77,5%
5	Demokratisk deltagelse	87,5%	84,4%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	63,3%	54,2%
7	Selvet og kroppen	80%	75%
8	Kommunikation og sprog	91,1%	88,9%
9	Opmærksomhed	80%	75%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer - maj 2024

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	<p>Dagtilbuddet Junglehuset har arbejdet på at styrke læringsmiljøet vedr. børns socio-emotionelle udvikling, med særlig fokus på at sikre øjenkontakt med børnene. Derudover har der været fokus på at styrke den sproglige indsats, med samtaler over flere led.</p> <p>Disse udviklingsfokus har givet anledning til en tydeligere organisering med opdeling af børnene i mindre grupper.</p> <p>Medarbejderne har hver haft et KIDS-item som fokus i arbejdet. Gennem løbende opfølgning og feedback har medarbejderne fået en god oplevelse af, hvordan praksis kan udvikle sig positivt, gennem koordineret indsats og systematisk opfølgning.</p>
Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring	<p>Dagtilbuddet har arbejdet med en fælles forandringsmodel, som en overordnet plan for husets udvikling. Aktionslæring har været anvendt lokalt på stuerne med afsæt i dagtilbuddets fælles mål.</p> <p>Dagtilbuddet har oplevet, at organiseringen beskrevet ovenfor, har givet en god fælles ramme, et fælles fokus og fælles sprog for udviklingsprocesserne. Organiseringen har samtidig skabt frihed til lokal tilpasning til det konkrete læringsmiljø for de forskellige børnegrupper. Det er mærkbart, at medarbejderne trives i den veletablerede struktur.</p>
Evaluering af læreplansarbejde	<p>Det har ikke været muligt at finde den skriftlige evaluering på dagtilbuddets hjemmeside, som loven foreskriver. Dagtilbuddet har forgæves forsøgt at offentliggøre evalueringen. Opgaven ligger hos forvaltningen og er forsinket.</p> <p>Det anbefales dagtilbuddet at gøre den skriftlige evaluering tilgængelig for forældre i den fysiske praksis og på Aula, indtil forvaltningen får løst opgaven.</p>
Skriftlig læreplan	<p>Dagtilbuddet har ikke udarbejdet skriftlig læreplan.</p> <p>Forvaltningen forventer at dagtilbuddet udarbejder og publicerer en skriftlig læreplan snarest muligt.</p> <p>Det bemærkes dog at regeringen har varslet at kravet om udarbejdelse og offentliggørelse af en skriftlig læreplan vil bortfalde, som konsekvens af regeringens forenklingdagsorden. Arbejdet med justering af loven igangsættes i efteråret 2024. Når den nye lovgivning offentliggøres, træder denne i stedet for ovenstående. Indtil ny lovgivning er offentliggjort, er eksisterende lovgivning dog gældende.</p>
Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet	<p>Forældrebestyrelsen har været inddraget i evaluering af læreplansarbejdet i november 2023, som loven foreskriver.</p> <p>Bestyrelsen har ligeledes været inddraget i at vælge udviklingsfokus og har ønsket udvikling på en række områder, eksempelvis øget informationsniveau og forældreinddragelse. Klyngen har taget forældrenes ønsker til efterretning og har planlagt arbejdet med forældrenes fokusområder.</p>
10 principper for forældre-samarbejde	<p>Der arbejdes med principperne i forældrebestyrelsen, på tværs af klyngen, og klyngen har desuden planlagt at lave en folder, som omsætter principperne til de lokale forhold i klynge H.</p>

<p>Inddragelse af forældre i børnenes læring</p>	<p>Dagtilbuddet arbejder løbende med forskellige emner, eks. bundet på årets traditioner. Forældre orienteres gerne om de faglige aspekter i de forskellige forløb og der sættes billeder op til forældre efterhånden som projekterne forløber. Dagtilbuddet laver emneafslutning med forældre-kaffe og inddrager gerne forældre i 'Hvad ville vi, hvad gjorde vi og hvad opnåede vi...'</p> <p>Derudover er der fokus på børnenes læring i forældresamtaler, som bl.a. tager afsæt i Rambøll Dialog og sprogtrappevurderinger.</p>
<p>Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler</p> <p>Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog</p> <p>Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog</p>	<p>Det er forskelligt i klyngens dagtilbud, hvor stor opbakning der er i forældregruppen, til samtaler med afsæt i Rambøll Dialog og det opleves forskelligt i dagtilbuddene, hvor stor værdi der skabes af materialet.</p> <p>Det anbefales at klyngen forholder sig nysgerrigt til, hvad der ligger til grund for de registrerede forskelle og om det er muligt at lære nogle værdiskabende greb fra hinanden.</p> <p>Medarbejdere vurderer typisk Dialogprofilerne i grupper af tre, hvilket bidrager til kvalitetssikring af vurderingerne. Vurderingerne har dog givet anledning til nysgerrighed på, i hvilket omfang barnets køn påvirker den måde de voksne forstår barnets kompetencer, idet pigerne generelt vurderes lidt mere kompetente på de forskellige områder i materialet end drengene og ser ud til at trives lidt bedre.</p> <p>Derudover har Dialogprofilerne givet anledning til en opmærksomhed på at sikre alle børns deltagelse i fællesskabet, øge fokus på aktiviteter der beskæftiger sig med natur og science samt at fortsætte den gode indsats for at styrke de sproglige læringsmiljøer. Der planlægges derfor årshjul som inkluderer indsatser på disse områder.</p>
<p>Uddannelsesniveau i dagtilbuddet</p>	<p>I dagtilbuddet Junglehuset er der 3 medarbejdere der har været på sprogvejlederkursus. Kurset er af en uges varighed og er udbudt af forvaltningen og det planlægges at der skal yderligere en medarbejder på sprogvejlederkursus til sommer.</p> <p>2 medarbejdere har været på uddannelse for faglige fyrtårne og ledere sammen med ledelsen i dagtilbuddet. Uddannelsen er etårig og udbydes af forvaltningen.</p> <p>Dagtilbuddet har planlagt at en medhjælper skal på merituddannelse til pædagog og en pædagog skal på diplom modul i praktikvejledning.</p> <p>Derudover er der en ressourcepædagog ansat i dagtilbuddet og der er en medarbejder der har et kursus i børnesamtaler, som er udbudt af Forandringsakademiet.</p>
<p>Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber</p>	<p>Der er et generelt fokus i klyngen på de høje følelsesmæssige krav i opgaven. Dette har bl.a. givet anledning til 4 fælles personalemøder bl.a. med fokus på børnesyn og hvordan man undgår forråelse i opgaveløsningen.</p> <p>Hen mod slutningen af 2024 er der tillige planlagt et ICDP-kursus, (International Child Development Programme) for klyngens medarbejdere og andre kolleger fra dagtilbudsområdet, idet klyngelederen tillige er certificeret ICDP-underviser.</p>

<p>Personalesammensætning</p>	<p>Balancen mellem medhjælpere og pædagoguddannede ligger relativt lavt i klyngen i forhold til kommunens måltal, svarende til de generelle rekrutteringsudfordringer der er i disse år på dagtilbudsområdet. Dagtilbuddet stræber fortløbende efter at nå de kommunale mål.</p> <p>Derudover er klyngen nysgerrigt optaget af, hvilken indflydelse den høje grad af kvindelige medarbejdere har på praksis og måden at gå til de mere handleorienterede aspekter af børnenes hverdag.</p>
<p>Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement</p>	<p>I dagtilbuddet Junglehuset opleves der et konstruktivt samarbejde om at finde løsninger, når der af og til er udfordringer med fremmøde og lign.</p> <p>Klyngen har afviklet nogle gode arbejdsmiljødage, som har givet styrke til TR og AMR og som har sat positive spor i både Trio og MED samarbejdet.</p> <p>Det anbefales klyngen at trække tal ud af fraværstatistikkerne, som forbinder sig til kendt længerevarende fravær, for at kunne følge med i fraværstatistikernes udvikling uden de historiske langtidssygemeldinger.</p>